

Учреждение образования "Брестский государственный технический университет"



Молодечно

## Летающая кафедра

Когда-то кафедру строительных конструкций называли «летающей» кафедрой из-за стремительной походки ее первого заведующего - Ростислава Николаевича Яголковского И, думается, из-за полета творческой инженерной мысли, присущей ее специалистам. С приходом на кафедру Вячеслава Игнатьевича Драгана не изменилось существо этого образа И связан он был теперь уже с «Системой БрГТУ», необыкновенно изящной, летящей несмотря на всю свою масштабность. Думаю, вы согласитесь с этим сравнением, если вспомните конфигурацию перекрытия амфитеатра в Витебске, ледовой арены в Гомеле А в Молодечно конфигурация перекрытия и вовсе приобрела очертания крыльев бабочки

Кстати, за реальное конструкторское воплощение этого образа, созданного фантазией архитекторов «Минскпроект», ГИПу этого проекта В.И. Драгану в составе группы авторов был присужден Диплом за лучшее архитектурно-произведение 2010-2011 года на XV Республиканском архитектурном конкурсе в Минске. Высоко оценили этот проект и в Японии. К слову сказать, каждый узел этой уникальной конструкции проектировался индивидуально поэтому на стадии разработки было выполнено три тысячи листов графической части!

И сегодня кафедра строительных конструкций, со слов теперешнего заведующего этой кафедрой Н.Н. Шалобьты, постоянно в цейтноте новых проектов, находящихся либо в разработке либо в работе. И только тематические папки с фотоматериалами напоминают ему и его коллегам о недавних успехах радующих жителей Беларуси. Так, в разработке на сегодняшний день целых три разноплановых проекта. Культурно-оздоровительный центр с гостиницей в районе ул. Нововиленской и Канатного переулка в Минске. Там же, в Минске, проект арочного перекрытия музея Великой Отечественной

войны. И подвесной мост через реку Мухавец на остров Пограничный в Бресте.

В Минске нашим специалистам предстоит вдохнуть жизнь в замысловатое архитектурское решение. Английские архитекторы запроектировали куполообразный навес над очень большой территорией, включающей в себя кафе, ресторана, зеленые насаждения и др. Громадные пролеты, сложное инженерное решение. В проекте купола над строящимся музеем Великой Отечественной войны в столице задействована не «Система БрГТУ», а арочная конструкция, которая тем не менее должна быть похожа на прожектор светящийся в небо. И в этом свои сложности. А в Бресте специалисты кафедры строительных конструкций впервые в своей практике проектируют подвесной пешеходный мост на остров Пограничный, где будет затем открыт музей пограничной и таможенной служб и обеспечен безопасный доступ туристам к сохранившимся фортификационным сооружениям.

Замечу что именно кафедра строительных конструкций в нашем вузе уже ощутила преимущества единого экономического пространства. Казахстан заказал нашим специалистам разработку примеров расчета стальных конструкций по Еврокодам. А первой ласточкой применения «Системы БрГТУ» в России станет, по-видимому, перекрытие супермаркета площадью 4 гектара в Туле. Это будет своего рода «пилотный» вариант который воочию покажет россиянам необыкновенные возможности этой надежной системы. В преддверии Дня защитников Отечества от души поздравляем всех настоящих мужчин с кафедры строительных конструкций с этим праздником, а первого проректора Вячеслава Игнатьевича Драгана - еще и с недавним юбилеем! И желаем всем им крепкого здоровья и новых творческих удач!

Татьяна Шульга

## Поздравляем!

Поздравляем с юбилеями - Людмилу Анатольевну Драган, доцента кафедры «ЭиОС»; Виталия Иосифовича Коржана, мастера производственного обучения кафедры «ТСП»; Людмилу Александровну Хилькович, зам. начальника планово-экономического отдела Марию Ивановну Швеца, ассистента кафедры физики; Сергея Евгеньевича Ландыченко, ведущего инженера по гражданской обороне Ирину Григорьевну Кирпиченко, дежурную в общежитии Валентину Владимировну Литвинчук, сторожа Лидию Григорьевну Петручич, тех служащую. Доброго всем здоровья и благополучия

Ректорат

## Наши новости

119 миллионов белорусских рублей из специального фонда Президента РБ выделено на развитие сектора робототехники нашего вуза, руководимого Дунцом А.П.

По итогам 2011 года в соответствии с мировым вебометрическим рейтингом университетов наш вуз занял 5 место среди вузов республики, поднявшись на пять ступеней выше по сравнению с итогами 2010 года и пропустив вперед только традиционно продвинутые столичные (БГУ и БГУИР) и гродненские (ГТУ и ГТМУ) вузы.

В январе группа китайских туркменских слушателей подготовительного отделения и слушателей из Шри-Ланки побывала в Брестском областном краеведческом музее. Им посчастливилось быть первыми посетителями нового зала, экспозиция которого посвящена заслуженным людям Брестчины. А именно: секретарю КПБ В.П. Самовичу командиру подводной лодки Северного флота В.Н. Панасюку, доктору технических наук, профессору нашего университета В.С. Северянину и др. А другая группа слушателей ПО ФДП побывала на концерте международного фестиваля «Январские музыкальные вечера». И вот впечатления одного из них - Сюй Хао: «Мы слушали выступление камерного оркестра Брестской филармонии. Артисты прекрасно играли на скрипках, виолончели и других инструментах. Потом выступал тенор из Китая. Он пел песни на итальянском и русском языках. Но больше всего мне понравился Игорь Завадский из Киева, который играл на кнопочном аккордеоне». Ст. преподаватель кафедры «БиРЯ» Т.Л. Валуева

В марте этого года в нашем вузе будет проходить аккредитация новых специальностей - «Автосервис», «Теплогазо-снабжение и вентиляция» и «Экономика и организация производства». Проверке будет подвергнуто все: организация учебного процесса, техническое обеспечение качества подготовки будущих специалистов. Контрольные срезы будут проведены по четырем дисциплинам. При этом не менее 85% испытуемых должны быть положительно аттестованы. Только тогда этим специальностям быть в нашем вузе.



В Казанском архитектурно-строительном университете еще весной прошлого года был заявлен Первый открытый всероссийский конкурс инновационно-концептуальных научных и творческих работ по архитектурно-художественным специальностям «**Инновационное архитектурно-художественное творчество молодёжи**». Девиз конкурса - «Окно в космос» - уже сам по себе предполагал некую устремленность в будущее фантастичность проектов-участников. Да и открытость конкурса в этом «окне» явно угадывалась. Тем более что посвящен он был юбилею полета первого космонавта Ю.А. Гагарина в космос. И если подойти с этой точки зрения к странам-участницам, то все они – Россия, США, Китай, Беларусь, Украина, Казахстан – и прямо, и косвенно участвовали в космических программах.

Наших участников было трое – Екатерина Бакша, Леонард Коровой и Виктор Локтиков. Все они на момент участия были еще пятикурсниками. И заявляли собственно свои дипломные проекты. По результатам конкурса юности с проектом «Альтернативная среда обитания. Мобильная система расселения» (рук Н.Н. Власюк) взяла первое место в номинации «Архитектурно-концептуальный проект». Но этот фантастический проект не подошел для защиты в вузе. У Кати же получилось наоборот – она успешно защитилась со своим проектом «Комплекс пенитенциарного учреждения в г. Береза Брестской области. Представление о тюрьме будущего утопия и реальность» (рук М.М. Сутягин) в вузе. А по конкурсу хоть и не заняла призового места, зато получила премию «Вклад в развитие современной архитектуры и дизайна» от ректора Казанского вуза-организатора В.Л. Глазычева, доктора искусствоведения профессора МАРХ, президента Национальной академии дизайна действующего члена Международной Академии Архитектуры. Так высоко была оценена и основная идея столь не

## Станет ли утопия реальностью?

тривиальной концепции - доказать, что архитектура на сегодняшний день способна не только удовлетворять визуальные и эстетические потребности человека, но и решать социальные, политические и экономические задачи и ее воплощение.

А подтолкнула Катю к этой непопулярной теме передача по НТВ о содержании заключенных в тюрьмах и поездка в Минск, где, если вы помните, тюрьма находится теперь уже в центре разросшегося города естественно не украшая его. Потом была поездка в Березу и знакомство с существующим учреждением и будущей платформой для реализации своих задумок. Чтение литературы по психологии и социологии. И сформировалась идея автора тюрьма должна не только изолировать преступивших закон, но и дать им шанс социально реабилитироваться. Для этой цели Катя запланировала не только камеры, выкрашенные изнутри в пастельные тона различных вариаций в зависимости от типа личности арестантов, но и мастерские, учебные центры, кабинеты психологов, социологов, спортивный комплекс, производственные цеха. И храм, куда заключенные могли бы пойти на службу где могли бы встретиться со священником.

Большая территория без колючих проволок и громоздких ограждений дает возможность почувствовать свободу ее обитателям, а применение современных технологий создает безопасность их содержания для окружающих. Камеры заключенных действительно находятся очень высоко над землей. Поэтому окна в них – без решеток. И это тоже психологически выверенное решение. Потому что окно без решеток – это надежда на лучшее будущее на социальную реабилитацию, на духовное обновление оступившихся людей. **Татьяна Шульга.**

**От автора проекта:** «Это уникальное в своём роде сооружение, состоящее из различных зон, объединённых единой идеей и функцией. Целью и оправданием приговора к лишению свободы является в конечном счете защита общества и предотвращение угрожающих обществу преступлений. Этой цели можно добиться только в том случае, если по отбытию срока заключения и по возвращении к нормальной жизни в обществе правонарушитель оказывается не только готовым, но и способным подчиниться закону и обеспечивать свое существование. Главная цель проекта - это создание оптимальных условий для заключенных и предоставление им возможности реабилитации перед государством, социумом и, главное, перед самими собой.

рабочее место на предприятиях, корпуса которых располагаются на территории комплекса.

Необходимо отметить и тот факт, что данная система дает возможность реабилитации тем, кто этого действительно хочет. Но не каждый заключенный сможет пройти все четыре ступени: кто-то может остановиться на второй или третьей ступени либо не дойти даже до них. Решение о переходе принимается работниками учреждения, социальными работниками и психологами. Одним словом, этот реабилитационный комплекс предназначен для того, чтобы изменить исправительную систему и создать условия для его экономической независимости и самокупаемости».



## Поздравляем!

Наверное, я покажусь читателю банальной, но напомним: талантливый человек талантлив во всем. Вот и наш герой. Мало того, что будущий архитектор он еще и исполнитель песен под собственный гитарный аккомпанемент, а также – юморист, успешно эксплуатирующий свое чувство юмора в команде КВН «Сборная БрГТУ» и в Samedy-shou «Отраженные в лужах» (резидент).

В начале этого года **Александр Кантерук** неожиданно для самого себя еще и занял третье место на Чемпионате РБ по бильярду с присвоением звания Мастера спорта. Должна сказать, что в соревнованиях этих принимали участие игроки серьезного уровня, преимущественно кандидаты в Мастера и Мастера спорта по бильярду. И нашему участнику, уступавшему порой своим соперникам в технике, повезло с выдержкой и умением, как в шахматах просчитывать ситуацию на несколько «ходов» вперед. А техника – дело наживное. Тем более что тренирует его и других наших вузовских спортсменов известный в Бресте бильярдист – декан экономического факультета **А.П. Радчук**.

**Татьяна Шульга**

# Маленькія зацемкі да Міжнароднага дня роднай мовы

21 лютага – Міжнародны дзень роднай мовы. І кожны чалавек задумваецца ў гэты дзень, што ж гэта такое – родная мова? Не тая мова на патрэбу прафесійнай дзейнасці, а менавіта родная Заўважу родная, якая найлепшым чынам стасавалася б да цябе, да тваіх дзетак і унукаў і была б той танюсенькай нігачкай, што цягнуцца ад цябе да тваіх продкаў якія спрадвечна жылі на гэтай зямлі, бароначы яе і саміх сябе ад рознай навалы. Яна, гэтая навала, раз-пораз абрыналася на іх землі, агнем і мячом вынішчаючы іх святыні, разбураючы дашчэнтую старажытныя гарады і вёскі. Так здарылася і з нашым старажытным Бярэсцем. Тысяча год яму, гэтак гораду прывіду, які першы атрымаў Магдэбуржскае права, але дзе ён, гэты старажытны горад-цуд? Дзе

яго вузкія вулачкі і крамы, яго кліштары і плошчы, дзе яго дамы? Нічога гэтага няма. Разарвана павязь пакаленняў, адсечаны карані. Але найбольшы грэх – вынішчана і працягвае вынішчацца душа народа – яго мова. Хутка нашы дзеткі зусім не пачуюць такіх пляшчотных слоў, якія ні з чым нельга параўнаць сонейка і поўня, бліскавічка і вясёлка, спёка і рамонка. У небе ўжо не поўня свеціць, а «луна», а вёска ўжо і не вёска, а «деревня». А ў гэтай «деревне» не хатка а «изба», не ганаць а «крыльцо».

І зусім дзіўным здаецца тое, што жыве чалавек на гэтай зямлі з такой багатай даўняй і найцікавейшай гісторыяй, а яго паэтычная душа п'е на мове другога народа І калі тхосьці гаворіць, што ў нас «два родных языки», дык хочацца сказаць: «На свеце ёсць

краіны, дзе за некалькімі мовамі замацаваны статус дзяржаўных. Да такіх краін належыць і Беларусь. А вось родная мова ў кожнага народа толькі адна. Не існуе нацыі з некалькімі роднымі мовамі». Таму я заўсёды з вялікім задавальненнем чытаю першыя вершы нашых студэнтаў менавіта на беларускай мове. Гэта значыць, ў іх жыве беларуская душа, калі натхненне прыходзіць да іх на мове продкаў што вельмі і вельмі абнадзейвае. Мы павінны зберагчы тое, што робіць нас адметнымі сярод другіх народаў каб забяспечыць сваё існаванне. Толькі Народасоба з яго душой мовай цікавы ў свеце, толькі ён заслугоўвае павагі і гонару ад іншых, толькі ён будзе гаспадаром свайго лёсу. Іншага не дадзена

**Ф.М. Санюкевіч, прафесар кафедры ТЭА**

## ПАСЕЯНАЕ ўЗЫДЗЕ...

Родная Берасцейшчына.. На нашай зямлі ў добрым суседстве з беларускай жывой гаворкай здаўна чуліся гукі мовы польскай, яўрэйскай, літоўскай. Тут заўжды цанілі трапнае слова, любілі музыкаў, таленавітых людзей, якія адчувалі характэрна і сілу слова, разумелі значэнне школы, пісьменнасці, кнігі... З далечыні гадоў добра бачыцца высакароднасць спраў тых, хто нёс роднаму люду як неабходны духоўны спажытак плён свае творчае працы. Успомнім У.А. Калесніка, дарадчыка маладых талентаў выдатнага пісьменніка, грунтоўнага даследчыка літаратуры, самаахвярнага і шчырага беларуса які тонка адчуваў слова і яго адценні і прысвяціў сваё жыццё «служэнню Радзіме і красе» (А. Краско). Уладзімір Андрэвіч любіў паўтараць старадаўнюю метафару спачатку было слова. Настаўнік самаахвярна шчыраваў на беларускай ніве.

Памятаю, якім прасветленым быў твар Уладзіміра Андрэвіча, калі ён вымаўляў слова *краскі*, любімае слова Я. Коласа «А краскі ніжэй гнуць галовы, / Пачуўшы косак звон сталёвы» (паэма «Новая зямля»). Зачытае бывала радзі і маўчыць некаторы час, быццам ўдыхае духмяны запах роднага паветра. Памятаю радасць, калі на практычных занятках па выразнаму чытанню наша група разам з У. Калеснікам знаёмілася з новымі вершамі Я. Сіпакова і сустрэла ў іх слова *жыццядайнасць*. З гэтага часу даволі часта ўжываю гэтае слова. У ім – прага да жыцця як найвышэйшай асалоды.

Колькі мілагучных, прыемных для слыху, гаваркіх слоў вынайзена нашымі продкамі, творцамі. У словах – рух жыцця, імі пазначана тое, што ёсць на свеце, бачанае і нябачанае вядомае і невядомае. Дзякуючы У. А. Калесніку, мы навучыліся ўзрастаць у

пачуце слова, чуць ў ім гармонію альбо рытмію жыцця, бачыць набыткі і страты папярэднікаў. Безумоўна гэта патрэбна нам, каб не збіцца з дарогі, знайсці свой кірунак бо там Спадчына.

Заслуга Уладзіміра Андрэвіча мне бачыцца ў тым, што ён спрыяў не толькі станаўленню філалагічнага густу людзей, якія працавалі вучыліся побач з ім, але і пасабляў мудра, паважліва чалавечай самарэалізацыі, як я цяпер разумею. Спасціжэнне мовы ад асобных гукаў да словаў, сказаў, апавядаў адбываецца паволі і дае свабоду разняволеннасць у выказванні сваіх думак, пачуццяў, адчуванняў ўтульнасці ў неабсяжнай вострыні. І наш абавязак – любіць сваю ніву і ведаць, што расце на ёй, а яшчэ верыць, што пасеянае ўздыдзе.

**Н.М. Борсук, загадчык кафедры беларускай і рускай моў**

## Захованы скарб

Ужо з дзяцінства беларуская мова вабіла мяне менавіта тым, што я ясна адчувала гэта мая родная гаворка. Вакол мяне былі людзі – найчасцей настаўнікі – якія былі сапраўдным прыкладам любові да сваёй мовы і да сваёй краіны. Я вучылася мове на шэдэўрах нашых песняроў: Купалы, Коласа, Багдановіча – ім удзячна ўся наша нацыя, яны удыхнулі ў нашу мову жыццё, без іх любові яна б загінула...

Сапраўды, найвялікшы цуд – мы захавалі сваю мову наперакор усім выпрабаванням, што ліліся ракою на нас на працягу стагоддзяў. Нас з нашай мовай, з нашай самасвядомасцю ганьбілі,

прыгняталі, бясконца апаліявалі... Наша моц – у нашай стойкасці і цяпернасці. Перажыўшы ўсе выпрабаванні лёсу, беларусы захавалі свой скарб – мову, хаваючы яго ад ворага як вялікую святыню, і ў сваім сэрцы. Горка слухаць калі сёння многія абвінавачваюць наш народ у тым, што мы губляем сваю самабытнасць. Але яшчэ горш, калі некаторыя выкарыстоўваюць родную мову толькі дзеля дасягнення часовай выгады ці ў палітычных цэлях...

У нас цудоўная краіна, цудоўная мова. Я радуся кожны раз, калі на разнастайных студэнтскіх семінарах і злётах я сустракаю беларускамоўную моладзь з роз-

ных куткоў краіны. І, паверце, такіх людзей вельмі многа. Беларуская мова паступова набывае ролю элітнай мовы, а не мовы класаў! І я ўпэўнена што ў яе вялікая будучыня і на ёй будуць размаўляць! А што датычыцца існавання у нас другой дзяржаўнай мовы – рускай – гэта, я лічу, вялікая прывілегія нашага народа. Мы маем цудоўную магчымасць валодаць, акрамя сваёй роднай мовай нашых суседзяў.

Не забывайце, што роднае слова – карыснейшае за многія лекі. Памятайце, што вы сапраўды беларус толькі тады, калі беларуская мова вядзе Вас па жыцці. **Елена Парфенюк, А-28**

## Работаспособные работы

В последнюю субботу января в галерее нашего вуза проходили гонки роботов в которых принимали участие 12 команд из Украины (5), Бреста (4) и Минска (3). В прошлом году в таких же международных соревнованиях 1 место заняла наша команда SRS-Eiscol (студенты и выпускники БрГТУ), а в этом году они стали вторыми, хотя, на мой дилетантский взгляд, команда наша была сильнее и мобильнее других команд а их машинка – самая эффектная спортивная, черная, с подсветкой.

Мне показалось, что в этих соревнованиях не было победителей, ведь на каждых последующих соревнованиях улучшаются программы, машины, платы и т.д. И победа – только спортивный азарт. А участники на самом деле показывают что всего 2-3 человека могут создать маленького, но робота, который думает и распознаёт препятствия, преодолевает их. Эти соревнования демонстрируют результат работы человеческой мысли, стремление создать робота, который хоть и отдаленно, но напоминает наш разум и интеллект.

Побывав на RoboRace, я увидел интерес людей, которые пришли посмотреть на это зрелище; стремление участников выиграть, подогреваемое дух соперничества. А меня, например, как, наверное и многих зрителей, привело туда любопытство: возможно ли, чтобы обычная, скажем так, игрушечная машинка сама распознавала препятствия и преодолевала их без помощи человека. Но иногда эти же машинки с завидным упорством и целеустремленностью хотели проложить себе путь по прямой, сквозь стены трассы.

Дали «порулить» и зрителям в перерыве между 1 и 2 полуфиналами ведущий проводил конкурс, в котором зритель должен был провести машинку по трассе при помощи пульта так, чтобы машинка не задела стенки трассы. Меня после этих соревнований переполняют особые ощущения: захотелось самому создать что-нибудь этакое. И если не мне, то возможно кому-то из вас, уважаемые читатели, удастся сделать работоспособного робота с которым вы сможете поехать на соревнования а может даже и выиграть. Так что, удачі! А для начала загляните на сайт [www.robosrace.te.ua](http://www.robosrace.te.ua)

**Сергей Омелянчук, АТП-11**





Университет Аджу

### (окончание Начало в январском номере «Нашей газете»)

Редкую возможность предоставляет сегодня Брестский Государственный Технический Университет В 2009 году был заключен договор в соответствии с которым каждый семестр 3 наших студента могут поехать на один семестр для обучения в Южную Корею, в университет Аджу, который находится в городе Суwon, что на 30 км южнее Сеула. Справка: проживание в общежитии (\$450) и обучение (\$3500) оплачивается университетом Аджу, стипендия не выплачивается, студент сам оплачивает перелет (\$1000).

**Университет Аджу** (его символ – Пионер) был основан в марте 1973. Последние тридцать лет Аджу рос и развивался, став одним из ведущих исследовательских центров Южной Кореи. В 2010 году в соответствии с рейтингом составленным крупной корейской газетой JoongAng Ilbo, он был признан 13-м среди почти 400-от университетов Кореи. В соответствии с мировым рейтингом азиатских университетов QS top Asian University Ranking он входит в top 100, деля 97-е место с университетом префектуры Осака в Японии. В университете много факультетов инженерный, медицинский, бизнес-администрации, информационных технологий гуманитарных наук, естественных наук, социальных наук права. Самый большой и старый факультет – инженерных наук который состоит из четырех подразделений: механический и индустриальный инженеринг инженеринг электроники химический инженеринг и последний – инженеринг городских систем, окружающей среды и биотехнология. На территории университета есть госпиталь, где студенты могут на практике изучать медицину. В госпитале есть даже вертолет.

Число студентов на факультетах в 2010 году: 9,693; магистрантов – 4137; профессоров – 966; ассистентов – 2284. С конца 70-х до конца 90-х годов главным спонсором университета был очень большой и влиятельный конгломерат

Daewoo. Но в связи с азиатским экономическим кризисом 1998 года и по решению тогдашнего правительства Кореи, Daewoo был распродан другим компаниям и прекратил свое существование в прежнем виде в 1999 году и университет стал испытывать некоторые экономические трудности в начале 2000-х годов. Теперь же его экономическое положение постепенно налаживается.

Корея – страна далекая и мало знакомая жителям Беларуси, но интересная. Жителям этой страны удалось достичь очень больших успехов в экономике и науке, и во многом они могут быть примером для Беларуси. Узнал я о возможности поездки в Корею случайно – увидел

Аджу от наших студентов не требует. Но для того, чтобы нормально общаться и понимать лекции, уровень английского языка должен быть высоким.

Все экзамены, зачеты и курсы нужно сдавать по приезду в Беларусь, если выбранные в Корею предметы не похожи на те, которые изучаются у нас. Далее составляется индивидуальный график изучения дисциплин с установленными сроками сдачи. Этот график согласовывается с заведующими кафедрами и деканом. У меня, например, последние сроки сдачи экзаменов – двадцатые числа февраля. Для получения корейской визы также требуется выписка из банка на имя самого студента на сумму как минимум

нужно Корею отправились два студента: я, Козлович Кирилл, студент машиностроительного факультета и Артем Ильин, студент экономического факультета. Мы оба с четвертого курса. Поездка поездом до Москвы была довольно долгой, затем ожидание перелета в аэропорту Домодедово. Пятичасовой перелет на Aerobus A330 до Дубая. После – пересадка и восьмичасовой перелет на Aerobus A380 (самый большой пассажирский самолет в мире, рассчитанный на более чем 800-от пассажиров, двухпалубный) до Сеула. Приземлились в аэропорту Инчхон, где нас встретили доброжелательные гостеприимные студенты-корейцы из Аджу.

В Аджу есть студенческая объединение, которое помогает приезжим студентам с повседневными вопросами. Они все довольно хорошо говорят по-английски, но, как оказалось позже, языковой барьер в общении в университете и в городе все же присутствует. Корейцы очень уважают европейцев, относятся к ним с почтением. Корейцы всегда готовы помочь, но обычно им сложно выразить свои мысли на английском языке. Я чаще всего даже не пытался без особой необходимости заговорить со встречным студентом, не задавал вопросы, потому что, скорее всего, ему были бы понятны только отдельные слова. Понятно, что корейскому человеку сложнее изучить английский язык, чем, например, белорусу – ведь славянские языки все-таки относятся к индоевропейской группе, той же, что и английский. Но правительство и университеты Кореи уделяют большое внимание изучению иностранных языков. В университете Аджу было представлено более 120 предметов на английском языке почти по всем специальностям. И они пользуются большой популярностью среди корейских студентов. Каждый студент имеет свободу выбора предметов. Существует список обязательных предметов, остальные выбираются по желанию. За предметы в зависимости от сложности дается от одного до трех кредитов. Оценки: А+ – самая высокая, F – самая низкая.

Чуть больше 40 минут езды на автобусе и мы приехали из аэропорта Инчхон в Суwon. До общежития добрались на такси,



В исторической части города

объявление на первом этаже второго корпуса о предстоящей презентации студентов учившихся в Корею в осеннем семестре 2010 года. Презентация была в марте 2011. Сразу уточнил требования к кандидатам в международном отделе: хорошая успеваемость и знание английского языка. Жесткость отбора зависит также от количества желающих поехать в Корею и от того, на каких факультетах они обучаются. Например, на весенний семестр этого года собирались отправить сначала трех студентов с экономического факультета, но впоследствии изменили решение: третьим стал студент с ФЭИС. Ушел собеседование на английском языке в международном отделе, где подтвердили, что уровень достаточен. Тесты, подтверждающие знание английского языка, университет

\$2500. Перелет в Корею из Москвы через Дубай с учетом билетов на поезд в оба конца обошелся в \$1000.

До поездки Сергей Кастючик, который был в Аджу в осеннем семестре 2010 года, подробно рассказал о жизни в Аджу. Уже тогда у меня сложилось мнение, которое впоследствии подтвердилось. Я предугадывал, что меня ждет особое путешествие, которое бывает раз в жизни. Смысл в том, что я не только ехал в очень далекую страну, но и в том, что там каждый семестр собираются более 160 студентов со всего мира. Получается уникальное мультикультурное сообщество. У меня была возможность общаться и налаживать дружеские отношения с представителями сорока стран.

Путешествие началось вечером 22-го августа 2011 г. На осенний семестр 2011 года в Юж-

проезд на котором довольно дешев в Корее (мы ехали вдвоем и заплатили чуть больше доллара каждый). Ну и, конечно, первое знакомство с нашими соседями по комнате. Мы с Артемом жили в одной комнате вместе со Штефаном из Австрии и Абдулом из Индонезии. Они приехали раньше нас. Познакомившись, быстро нашли общий язык. В тот же вечер познакомилась и с некоторыми другими студентами, которые жили у нас на этаже. В общежитии у нас было много голландцев, финнов, немцев, испанцев, французов, шведов и эфиопов. Комнаты не намного больше тех, что у нас в общежитии. Общежитие пятиэтажное, и в нем живут почти исключительно иностранцы. В каждой комнате - доступ к бесплатному высокоскоростному интернету (скорость скачивания доходила до 10 мегабайт/с). Повсюду установлены wi-fi точки доступа. На каждом этаже есть телевизионная и компьютерная комнаты (с четырьмя компьютерами) и кухня (с двумя конфорками и микроволновой печью). В TV-комнате установлен холодильник и автомат с кипятком и холодной водой. На каждом этаже - две большие комнаты с шестью душевыми кабинками в каждой. Первый, третий и четвертый этажи - мужские, второй и пятый - женские. Есть выход на крышу. Также установлены камеры видеонаблюдения.

Уже с первых часов пребывания в общежитии стало понятно, что предстоящие четыре месяца будут очень интересными. Но уже было довольно поздно, и нужно было отдохнуть с дороги. А на следующий день мы собрались и сами поехали в Сеул в торговый центр электроники Йонсан. Три студента из Финляндии, один из Индонезии (друг Абдула), Штефан, я и Артем проходили до вечера в этом торговом центре. Цены на электронику там оказались выше, чем в Польше. Добраться до Сеула из университета Аджу очень просто, автобус на прямую ездит с остановки прямо напротив университетских ворот. А в Сеуле развита сеть метро. В этот же вечер продолжилось знакомство с другими студентами.

Хорошие люди собрались в Аджу прошлой осенью, со всеми было приятно поговорить, легко находились общие темы для разговора, да и сама обстановка в кампусе была очень дружелюбная. Мы быстро нашли общий язык, начали выходить гулять по городу вместе, посещать рестораны, знакомиться с традиционной корейской кухней. Первые пять дней были выделены на акклиматизацию, знакомство с новой обстановкой. Студенты-корейцы провели нас по кампусу, показали все здания, рассказали про их назначение. Потом была Welcoming Party в одном из баров, что по соседству с университетом. Я изначально ставил приоритетом новые знания и знакомство с образом жизни Кореи, но все-таки не



менее важно и завести новых друзей. Теперь жалею, что побывал только на четырех вечеринках. Считаю, что это неправильно, ведь именно в непринужденной обстановке быстрее завязываются отношения между людьми.

И снова об университете. Во всех зданиях университета есть компьютерные классы со свободным доступом. Прямо в коридорах зданий установлены стенды с компьютерами (можно проверить какую-либо информацию прямо на ходу). Все компьютеры подключены к высокоскоростному Интернету. Распечатывать материалы можно бесплатно прямо в компьютерных классах, где установлены принтеры со свободным доступом (2-3 принтера). В каждой аудитории установлен экран и проектор. Материалы лекций можно загрузить на сайте университета. При желании их можно перед лекцией распечатать и по ходу лекции делать пометки, т. е. много писать не приходится. Во время лекций профессор объясняет слайды, предлагая много интересной, применимой на практике информации из реальной жизни. Лекции и слайды основаны на материалах лучших американских издательств и авторов. Книжки есть в библиотеке, где очень удобно готовиться.

Моя специальность в нашем университете - «Автоматизация технологических процессов и производств». В Корее хотелось выбрать такие предметы, которые были бы связаны с моей специальностью, но те темы, которые я еще не освоил.

Предметы, которые я изучал в университете Аджу:

Digital Signal Processing - изучались дискретно-временные системы, дискретное преобразование Лапласа, быстрое преобразование Фурье, дискретное косинусное преобразование и др. Было 6 заданий, в которых требовалось разрабатывать различные типы электронных фильтров в среде компьютерного моделирования Matlab и проверять их действие на .m-файле, а также применять алгоритмы Matlab по jretechно-

гии для уменьшения размеров изображений с минимальной потерей качества.

Automation Systems - было задание разработать автоматическую систему загрузки самолета с почтой. Кроме того, программирование роботов Yamaha стоимостью \$80 000 в лаборатории. Состоялся телемост с университетом Дрексела в США, а одну лекцию провели преподаватели престижного университета г.Токио.

Computer Vision - проходили алгоритмы распознавания фигур на изображениях.

Operations Research - проходили



алгоритмы для решения задач линейного программирования, метазервистику и стохастические процессы, в частности цепи Маркова. Эти алгоритмы требуются для решения транспортных задач, для минимизации расходов, максимизации прибыли и для предсказания будущего спроса.

Computer Network - курс был для магистрантов, изучались новые алгоритмы для более эффективной передачи данных по Интернету.

Operations Management - изучалась организация цепи поставок, материалов на предприятии и планирование объемов выпускаемой продукции.

И это далеко не все темы, которые мы изучали. И я доволен, что приобрел такой огромный багаж знаний.

Все преподаватели упомянутых выше предметов получили свои ученые степени в США.

Проекты выполняются группами студентов по 2 - 5 человек. Корейцы очень трудолюбивые, старательные студенты, всегда все домашние задания сдают вовремя, задают вопросы преподавателю, хотят разобраться в предмете. Корейцы борются за получение высшего образования, конкуренция очень высока. Бывали случаи, когда и в три часа ночи библиотека была полна, а на первом этаже были небольшие очереди из студентов, ждущих, пока освободится место, чтобы позаниматься. В лабораториях много дорогостоящего оборудования.

В Корее высокий уровень жизни. Конечно, немного ниже, чем в США или Европе, но намного выше, чем в Беларуси. Зарплаты \$2000 и выше. По дорогам ездят последние модели авто, почти все исключительно корейского производства, все используют последние модели дорогих смартфонов (в основном iPhone или Samsung Galaxy S2). Везде, где можно, стараются применять современные технологии. Повсюду wi-fi точки доступа, в том числе в автобусах метро. Здания в основном строят высокие, потому что страна маленькая, густонаселенная и территории не хватает.

Заметно влияние азиатской культуры почитания старших. В Корее уважаются традиции, но

при этом также присутствует большой интерес ко всему новому. В Корее много протестантских и католических церквей. 18.3% населения - протестанты, 10.9% - католики. Наблюдается соседство современных блестящих стеклянных небоскребов со старыми традиционными дворами и храмами.

22 декабря я вернулся домой. Спасибо, БрГТУ! Спасибо, Аджу!

Кирилл Козлович, АТП-8

Для тех, кто хотел бы увидеть больше фотографий, ссылка:

<https://picasaweb.google.com/111090269807461428432/AjouUniversityCampus>  
<https://picasaweb.google.com/111090269807461428432/AutomationSystemsLab>

В 2011 году прокуратурой Московского района г.Бреста во взаимодействии с администрацией района другими государственными и правоохранительными органами проделана значительная работа по укреплению законности и правопорядка, борьбе с преступностью и коррупцией защите прав граждан и государства от преступных посягательства. Приоритетным направлением деятельности прокуратуры являлась реализация требований Концепции совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь 23.12.2010 г.

Принятые меры позволили в истекшем году добиться определенных положительных результатов в динамике криминальной обстановки уменьшения с 2.154 до 2.082 (-3,3 %) по сравнению с 2010 годом общего количества зарегистрированных на территории района преступлений (при общем снижении преступности в области на -2,4%).

Сократилось количество совершенных тяжких и особо тяжких преступлений, общественно-опасных деяний, совершенных группой лиц, а также ранее судимыми лицами. Снизилось количество фактов умышленного причинения тяжких телесных повреждений с 18 до 12; грабежей - с 70 до 58; хулиганств - с 87 до 78; угон автотранспорта - с 30 до 16, а также некоторых других категорий преступлений.

В то же время, несмотря на принимаемые меры профилактики оперативная обстановка на территории района остается сложной и напряженной. В 2011 году допущен рост количества самых опасных преступлений против личности - убийств и покушений на них - с 7 до 9. Следует отметить, что все убийства, за исключением одного раскрыты и виновные привлечены к уголовной ответственности. До настоящего времени остается не раскрытым убийство новорожденного, тело которого обнаружено в октябре прошлого года на Брестском мусороперерабатывающем заводе.

Анализ материалов уголовных дел об убийствах и причинении тяжких телесных повреждений показывает что все они совершены на «семейно-бытовой» почве, основной причиной, способствующей совершению данных преступлений, является злоупотребление спиртными напитками участниками преступных событий.

Увеличился уровень самых тяжких преступлений против собственности - разбоев (с 9 до 11), а также краж имущества граждан и юридических лиц (с 1069 до 1144). Значительное место в динамике преступности занимают квартирные кражи, а также кражи из автотранспорта находящегося без присмотра во дворах жилых домов. Как показывает анализ преступности, наибольшее количество данных преступлений совершается в вечернее и ночное время.

В 2011 году на территории района выявлено 35 преступлений коррупционной направленности в том числе 28 фактов взяточничества 6 хищений путем злоупотребления служебными полномочиями и 1 факт злоупотребления должностным лицом служебными полномочиями

По-прежнему распространены факты подстрекательства к даче взятки должностным лицам с последующим завладением денежными средствами граждан путем обмана и злоупотребления доверием (мошенничество). Например, 13.04.2011 возбуждено уголовное дело в отношении гражданки К., которая обвинялась в том, что путем убеждения и уговоров склонила Г. передать через нее сотруднику ГАИ УВД Брестского облисполкома в качестве взятки 500 долларов США за благоприятное решение вопроса о возврате водительского удостоверения В результате К. получила от Г. денежные средства в сумме 300 долларов США и 700.000 рублей которыми мошенническим путем завладела 28.06.2011 судом Московского района г. Бреста К. осуждена за подстрекательство к даче взятки и мошенничество к одному году лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на один год и со штрафом в размере 30 базовых величин.

В минувшем году сохранилась положительная тенденция снижения преступности среди несовершеннолетних в районе. Количество совершенных несовершеннолетними преступлений снизилось на 30 % (с 82 до 57), в том числе грабежей - с 3 до 2, мошенничеств - с 3 до 2, угон транспортных средств - с 5 до 2. На прежнем уровне осталось количество совершенных несовершеннолетними хулиганств (11).

Помимо общего снижения уровня преступности несовершеннолетних наметились и другие положительные тенденции. В частности, в 2011 году значительно снизился уровень групповой и повторной преступности несовершеннолетних. Так, количество преступлений совершенных несовершеннолетними в группах уменьшилось с 23 до 16. Количество повторных преступлений совершенных ранее судимыми несовершеннолетними уменьшилось с 16 до 6. Наполовину уменьшилось количество преступлений совершенных несовершеннолетними в пьяном виде (с 12 до 6). Более чем в два раза (с 39 до 18 преступлений) снизилось количество преступлений, совершенных учащимися школ района.

Вместе с тем следует отметить, что в минувшем году был допущен существенный рост преступности среди учащихся средней школы № 23 г. Бреста, учащимися которой совершено 8 преступлений (в 2010 году - 4), что свидетельствует о недостатках в организации воспитательно-профилактической работы с учащимися со стороны педагогического коллектива и социально-педагогической службы указанного учебного заведения.

В 2011 году преступления также совершены учащимися средних школ № 25 (3 преступления), № 21 (2 преступления), №№ 12, 19, 35, 37 и лица № 1 (по 1 преступлению).

Анализ причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними показал, что основными причинами совершения ими преступлений являлись неблагоприятные условия воспитания подростков, ненадлежащий контроль за их поведением со стороны родителей, отсутствие полезной занятости подростков в свободное от учебы время,

а также, в отдельных случаях, упущения в организации профилактической работы с несовершеннолетними их семьями со стороны субъектов профилактики.

Одной из актуальных проблем по-прежнему продолжает оставаться проблема организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период. Отсутствие полезной занятости несовершеннолетних в период летних каникул способствовало тому, что в течение летнего периода 2011 года несовершеннолетними было совершено 20 преступлений, то есть, более трети из всех зарегистрированных.

В 2011 году значительно снизилось количество административных правонарушений несовершеннолетних (с 499 до 392, или на 21, 5 %). Существенно снизилось количество фактов привлечения несовершеннолетних к административной ответственности за правонарушения связанные с употреблением алкогольных напитков (с 315 до 232), за мелкие хищения (с 22 до 14). Вместе с тем увеличилось количество фактов привлечения подростков к административной ответственности за мелкое хулиганство (с 37 до 39), а также за правонарушения связанные с нарушением правил дорожного движения (с 40 до 52).

В прошедшем году прокуратурой выявлялись существенные нарушения трудовых прав граждан, факты несоблюдения нанимателями предприятий района правил техники безопасности и охраны труда.

Работники прокуратуры уделяют большое внимание соблюдению организациями района требований Директивы Президента Республики Беларусь «О мерах по укреплению общественной безопасности и алкоголизма». Как показала наша проверка, не всегда принимаются достаточные меры по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины. Имеют место факты непринятия к лицам, находящимся на рабочих местах в состоянии алкогольного опьянения, должных мер воздействия, что создает у них чувство безнаказанности и может способствовать продолжению противоправного поведения.

Прокуратурой района в истекшем периоде также много уделялось внимания вопросам сохранности собственности и устранения бесхозяйственности в организациях района, принимались меры по взысканию с виновных лиц ущерба причиненного ненадлежащим обеспечением сохранности вверенного имущества, что повлекло его хищение.

По актам прокурорского надзора привлечено дисциплинарной ответственности 170 лиц, к материальной ответственности привлечено 84 физических лица на сумму 62.960 рублей 43 юридических лица на сумму 1.320.247 рублей. По требованию прокурора к административной ответственности привлечено 40 лиц, возбуждено 1 уголовное дело.

**Прокурор Московского района г. Бреста, старший советник юстиции С.С. Лешо**

Мудрейший М. Мамардашвили когда-то утверждал что философия не может быть обычной учебной дисциплиной. Он писал: «Такая книжная философия ничего общего с настоящей философией не имеет. Плохо, что многие начинают и заканчивают изучение того, что в наших вузах называют философией так ни разу и не коснувшись ее, не поняв специфики ее предмета». Однако, по его же словам, даже в таком виде философия пробуждает интерес к важнейшим мировоззренческим вопросам.

Это особенно важно для студентов, которые сами уже предприняли попытки ответить на них – на основе своего небольшого жизненного опыта или же опираясь на авторитетные для молодых людей мнения представителей старших поколений. Но и для тех, кто впервые открывает для себя вопросы «что я могу знать?», «что я должен делать?» и «на что я могу надеяться?» такая (пусть первоначально и принудительная) инициация их размышлений также жизненно необходима. Об этом говорят собственные размышления наших студентов о роли философии в их ценностном ориентировании, которые они излагают в своих эссе, опираясь на знакомство с сочинениями Аристотеля, Бердяева, Соловьева, Шестова, Хайдеггера, Гуссерля, Ницше, Гегеля, Декарта и других.

Так, студент группы МЭ-30 Антон Голованов, комментируя рассуждение Бердяева о сущности философии пишет: «Каждый из нас задумывается над исконно метафизическими вопросами: «что есть я?», «зачем я есть?», «каково мое место в мире?», «что есть мир?», «зачем он?», «для кого и кем создан?». И эту цепочку продолжать можно бесконечно, но суть, мне кажется, ясна: каждый из нас в душе философ, каждый из нас существует как метафизический субъект, который так или иначе в процессе всей своей жизни решает возникающие на его пути вопросы «метафизического порядка».

Студентка группы Ма-29 Екатерина Тюшкевич в эссе на тему определения Хайдеггером философии как «последнего выговаривания» и «последнего спора» человека захватывающего его целиком и постоянно, тоже рассуждает весьма интересно: «Самое простое определение, которое я вывела для себя после прохождения одноименного курса: «Философия – это умение мыслить». «Последнее выговаривание» применительно к философии – это не просто конечная мысль, а та мысль, которая в результате осмысления и размышлений приобрела в человеческом сознании завершённый образ, это та мысль, которая кажется человеку наиболее рациональной и понятной, если можно так сказать. На мой взгляд, именно то понимание, что ты можешь прийти к каким-то выводам и заключениям, может захватить целиком. Кажется, что все это выражение Хайдеггера говорит о том, что философия может стать стилем и принципом жизни, стези, с которой уже не свернешь».

Как видно из приведенных рассуждений студентов те из них, кто склонен к самостоятельным размышлениям и активному духовному поиску, высоко оценивают значимость философии для себя. Естественно, написание эссе предлагалось лишь тем студентам, которые проявили свои аналитические способности и умение осмысленно и аргументированно излагать свою точку зрения на семинарских занятиях. Отвлекаясь от бесконечного бессистемного и неразборчивого потока информации, едва ли не поглощающего современного человека, они задумываются об очень важных вопросах, значимость которых

зачастую недоступна даже и предстателям зрелого возраста.

В этом плане философия, даже со всеми недостатками, которые существуют в ее преподавании в системе высшего образования, может стать тем инструментом, с помощью которого молодой человек может обрести себя и определить важнейшие ценностные ориентиры в своей жизни: «С помощью философии человек познает смысл жизни. Как в любой игре важна ее суть, ее правила, так и в жизни – без смысла получится что-то неинтересное, бесполезное и никому не нужное. Смысл жизни – как причина твоего существования и его цель; он помогает нам самоутвердиться в этом мире и определить в нем свое место», - пишет студентка группы Ма-29 Екатерина Тараданова.

А Ирина Громыко (группа Ма-30) отмечает: «По моему глубокоубежденно, личностью достойна уважения, если она «не позволяет душе лениться», беспрестанно ищет пути совершенствования себя, ставит перед собой далекие, труднодостижимые цели. То есть, энергично использует бесценный Божий подарок – сознание. И человек уже живет не зря, если стремится как можно ближе подобраться к той самой истине, которая всегда «где-то рядом». Сознание дает нам возможность испытать роскошную гамму чувств, ощутить огромное количество вкусов каждого дня. А философское стремление постичь суть предметов и явлений, присущее каждому из нас, обладающему сознанием, позволяет нам осмыслить чувственный опыт, сделать необходимые выводы, а также превратить как можно больше мгновений, событий в десерты, преподносимые над Судьбой».

Из уст очень молодых людей можно услышать порой очень зрелые размышления: «Я считаю, что люди, к сожалению, не умеют находить свои внутренние источники счастья и ощущения равновесия. Человек живущий в гармонии с миром, принимает жизнь во всех ее проявлениях как данность и необходимый опыт, понимая, что все, что с ним происходит, создает он сам своим поведением, своими оценками происходящего. Однако люди не умеют находиться в состоянии полного равновесия и гармонии, и часто их поведением движет страх смерти, страх быть нелюбимыми, не первыми, не лучшими, поэтому они пытаются понять, чему учит их конкретная ситуация, они стремятся к познанию самих себя и постижению жизненной мудрости, то есть к философствованию» (студентка группы Ма-30 Дарья Калюши).

Студенты сугубо технических специальностей рассуждают не менее интересно: «Только обоюдное соприкосновение мыслей в диалоге может явиться той почвой, на которой возникает что-то, могущее при общем согласии называться истинным», - пишет студентка группы КП-20 Александра Пронина. - Ведь простое восприятие человека мира, некоторое о нем выражение, какое-либо понимание мира в какой-то степени случайно, а точнее субъективно. Конфуций и Сократ – люди, которые словом, хоть и не в совсем точной передаче «показали» нам превосходный дар разговора, который присутствует в живом общении».

«Когда мы размышляем, то мы сами придумываем или додумываем ответы, сами «создаем» причины и следствия, теории и гипотезы... Другими словами, мы творим. А какой творец не получает удовольствия от процесса творения? Тем более, если его результат оказывается довольно удачным? Ведь насколько при-

ятно, задумываясь миллионы раз над смыслом жизни, в миллион первый раз дойти-таки до его понимания, дойти до ответа, который на самом деле является довольно осмысленным и содержательным!» (Полякова Евгения, группа ПП-7).

Оксана Зинкевич (группа КП-20) отмечает: «Философия действительно не «собрание познаний», которые всегда можно принять за верные, в ней важен сам процесс. Все люди от рождения эгоцентричны, этот эгоизм подталкивает человека к самоопределению, к поиску ответа на вопрос: «Кто я такой и зачем я здесь?» Людям не дает покоя неопределенность, стремление человека к пониманию – путь к философии. Философия – способ противостоять омертвлению души. Если человек думает, отстраняя пустые и меркантильные мысли, то он уже не существует – он живет. Таким образом, она не заставляет человека уходить в себя, а наоборот, помогает ему чувствовать жизнь, быть здесь и сейчас, осознать себя как неотъемлемую часть жизни мирового организма».

«Такие вопросы, как сущность любви и счастья, мышление и бытие всегда будут актуальны. Эти вопросы всегда будут открыты, а ответы на них будут витать вокруг тысячей бабочек, но ни одна не сможет сесть на поверхность беспорности. Как нет двух одинаковых отпечатков пальцев, так нет одинаковых мнений. Мы можем перенять чьи-то мысли, но это неправильно. Человек сам обязан прийти к своей правде. Он должен вложить в свои мысли разум и душу», - рассуждает Анна Почубет (группа ВО-21).

Снежанна Аладко из группы ТВ-1 пишет: «Философия – это источник, к которому может обратиться человек в поисках истины. Она вызывает человека размышлять и не просто размышлять, а доводить свою мысль до некоего логического конца. Философия – это какое-то особое настроение одиночества, в котором человек достигает близости к существу всех вещей, к миру. На мой взгляд, философия – это не то, что можно заучить, не то, что можно принять и выполнять на практике, вслед за преподавателем, либо за каким-то выдающимся философом, это не форма и не шаблон, это то, что нужно понять, постичь и пронести сквозь себя, свой внутренний мир, свое сознание».

В заключение хочется привести слова Татьяны Чернявской из группы ЭО-5: «Если задуматься, то философия изучает не только труды великих философов и теории, которые они выдвигали при жизни, но и язык общения современных людей, их образ жизни, отношения в обществе и к обществу. А значит, философия затрагивает различные сферы жизни человека. Сколько раз наставляла в детстве мама: «Не рой другому яму – сам в нее попадешь» или «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе». Эти высказывания, как и многие другие, есть базовый уровень воспитания молодого поколения. Но и не только. Это и есть... философия жизни, которая затрагивает каждого из нас от самого рождения и следует за нами до самой старости. Это и есть наш ориентир, благодаря которому мы называем себя людьми. Именно философия помогает нам разобраться в себе, понять, в чем именно заключается ценность жизни, обрести внутренний стержень. Философия помогает человеку развиваться, не стоя на месте, осмысливать свои поступки и устранять свои недостатки».

Материал к печати подготовила  
В.Н. Варич

## КАК НЕ УТОНУТЬ ЗИМОЙ

В целях информирования населения о правилах и мерах безопасности при нахождении на водоемах в зимний период Брестская городская организация ОСВОД напоминает что в период ледостава особенно необходимо соблюдать меры безопасности всем любителям подледного лова, зимних видов спорта, всем, использующим переправы по льду, а также детям.

ОСВОД сообщает что безопасная толщина льда для одиночного пешехода (весом в среднем 100 кг) составляет 7-10см, для группы людей (до 5 чел.) – 13-15см. Катки на мелководье для массового катания можно устраивать при толщине льда не менее 25см. Но это касается лишь морозной погоды! В оттепель лед резко теряет свою прочность, и названные рекомендации не действуют.

Не рекомендуется выходить на лед в пургу и в темноте. Ступая на лед, убедитесь в его прочности, простукивая перед собой палкой или пешней. Если появилась вода, скользящим шагом отходите назад. Если идете на лыжах, ослабьте крепления (чтобы легко освободить ноги) и снимите петли палок с кистей рук. Рюкзак несите на одном плече.

Во время зимней рыбалки не рекомендуется пробывать много лунок, близко расположенных друг к другу. В таком месте прочность льда сильно ослабляется, и он под тяжестью рыбака может провалиться. Направляясь на подледный лов, следует захватить с собой спасательные средства - прочный шнур длиной 15 - 20м с петлей на одном конце и грузом весом 400-500 г. - на другом.

**Председатель Брестской  
городской организации  
ОСВОД И.Г.Якуш**

### Вопрос священнику: «Является ли курение грехом?»

Отвечает архимандрит  
Ефрем, игумен Ватопедской  
обители на святой горе Афон:  
«Курение является грехом, так  
как это зависимость. Разве че-  
ловек являющийся пленником  
дыма, совершает добродетель?  
Если же он не совершает доб-  
родетель то он совершает грех.

Нет у человека нейтрального  
состояния. Тот кто курит, -  
раб курения. Кроме того, сига-  
рета – это яд. Поэтому куре-  
ние считается косвенным са-  
моубийством» (из студенчес-  
кого журнала «Ступени»  
Минских духовных академии и  
семинарии).

## Ноша, которая не тянет

С боевым крещением, первокурсник! Первый семестр позади, первая сессия - в прошлом! Трудновато пришлось? Понимаю... Не всё так, как хотелось бы? Тоже понятно. И всё же – поздравляю! Первая высота взята! То ли ещё будет! Согласись со мной, только теперь ты почувствовал себя настоящим студентом. Но имей в виду – это только начало. Самое «самое» впереди! Пока ты только занял своё место среди студентов в университете, но ведь нужно найти достойное место в жизни, в огромном мире, и ты, наверное, хочешь, чтобы всё было «ОК». Значит, придётся потрудиться, чтобы хорошо учиться! Знания за плечами не носить - голове пригодятся.

Мне всегда нравилось учиться. И в школе оценки «8, 9, 10» были моими постоянными спутниками, но школьная «девятка» и «девятка» в университете – это, как говорят в Одессе, две большие разницы. Помню, как на вопросы родственников «Как дела в школе?..» я буднично отвечала: «Как обычно: две девятки, одна семёрка, восьмёрка». «Ну, молодец старайся и дальше», - говорили мне в ответ. И всё! Никаких эмоций и криков «Ура!» А когда получила первую «девятку» в университете – это был такой праздник, такое счастье, словно на снегу в мороз розы расцвели, а за спиной крылья выросли. Ты выбегаешь из университета и звонишь своим близким, радуя их своим успехом! Сколько радости в голосе, блеска в глазах! От радости ночью не уснуть, а днём хотелось всем показать зачётку как будто моя «девятка» осчастливит всех вокруг.

Сейчас в моей зачётке уже не одна «девятка» и, каждая из них –

напряжённый труд и великий праздник! Да, хорошо учиться – это «круто»! А поучаствовать в конференции слабо? Подготовить серьёзное выступление, детально изучить заинтересовавший тебя вопрос, изложить свою точку зрения – это очень ответственно и интересно. Во время подготовки я прочла массу интересных статей, просмотрела множество анализов. Я нашла интересные книги, новые ключи к знаниям! В этот период ты узнаёшь много нового, встречаешься с умными людьми, удивляешься их образованности, а главное, наука становится ближе. Начинаешь её не только умом понимать, но и чувствовать всеми фибрами души. После выступления мою душу переполняли исключительно положительные эмоции. В итоге я получила диплом за лучшее выступление, узнала много интересного из докладов моих сверстников и познакомилась с уникальными людьми! После такого допинга легче получать «девятки» и «десятки» по предметам. Вот такто.. Думаешь, не потянешь? Не робей! А для начала три рецепта как научиться хорошо учиться:

Рецепт № 1: настройся на позитив, и ты превратишь своё желание в блестящий результат

Рецепт № 2: уважай преподавателей. Большинство из них – светлые умы, щедрые души и горячие сердца!

Рецепт № 3: не обижайся, если тебя обзовут «ботаником». В конце концов, ботаника - это интересная и серьёзная наука, и те, кто ею владеют, не самые плохие люди! Успехов тебе, первокурсник!

**Виктория Юрени, ЭО-4**



### Муза

Меня недавно посетила муза...  
Недолго посидела у стола  
И на небрежно брошенную  
блузу  
Записку обронила и ушла...

Исчезла тихо, как и появилась,  
Ничуть не потревожила  
мой сон.  
Но сердце почему-то так  
забилося,  
Полился струн душевных  
перезвон

Ночь пронеслась как вихрем  
белым выюга,  
И день ворвался солнечным  
лучом.

Придёт ли вновь моя чудесная  
подруга  
Волшебным прикоснётся  
ли пером?

### Беларусь

Любая мая старонка,  
Мілы сэрцу родны край,  
Дзе яе жаўронак звонка,  
Дзе шуміць зялёны гай.

Дзе ў насчы ў азёрах чыстых  
Прамяніцца зорны шлях.  
Дзе нябёс блаіт празрысты  
Адбіваецца ў вачах

Ручаіны, пералесі,  
Запаведныя лясы,  
І вясновыя пралескі,  
І ў зімку маразы...

І вясковыя сцяжынкі,  
І ў асфальце гарадоў  
Гэта і ёсць – мая Айчына,  
Сэрцу дараі куток!

**Виктория Юрени, ЭО-4**

## Перекус

Все вы, уважаемые студенты, впрочем как и я, непременно перекусываете после третьей пары в так называемый большой перерыв. Кто-то спешит в студенческую столовую, но большинство направляется в «Алми», потому что в столовой и народа много (можно не успеть покушать), и цены «кусаются». Шутка ли? Пюре стоит 700 рублей А котлетка нему - 7000 рублей А в «Алми» можно перекусить за меньшую сумму, купив лаваш или сдобу а к ним - йогурт. Только вот не вредят ли такие перекусы нашему здоровью? Спросим у

диетолога «Сдоба, запиваемая холодными напитками, - это настоящий стресс для желудка. Тем более в холодное время года. Предпочтение надо отдавать горячим напиткам – чай, кофе. Если пугают очереди в буфете или в столовой, можно брать с собой пол-литровый термос с горячим чаем и домашние бутерброды а перекусить таким образом можно и в зале столовой. И, конечно же, ни в коем случае нельзя перекусывать всухомятку. Такой перекус непременно приведет к хроническому заболеванию желудка».

**Сергей Омелянчук, АТП-11**

### Уважаемые читатели,

пробующие свои силы в поэзии! Приглашаем вас к участию в выпусках поэтической рубрики «Дебют» университетской газеты и в подготовке материалов поэтического ежегодного университетского сборника «И физики, и лирики...»! Звоните по номеру 7294760 выпускающему редактору газеты, пишите ему же по адресу [tatianashulga@yandex.ru](mailto:tatianashulga@yandex.ru) или приходите (с 10.00 до 14.00) в кабинет № 20 цокольного этажа второго корпуса университета

Главный редактор  
Редактор  
Компьютерный набор  
и верстка  
Корректор

Базенков Т.Н.  
Шульга Т.Ю.  
Боровикова Е.А.  
Никитчик Е.В.

Формат 60x84 1/8. Усл. п.л. 0,93. Уч. изд. л. 1,0. Заказ № 251. Тираж 299 экз. Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский государственный технический университет». 224017, г. Брест, ул. Московская, 267. [rio@bstu.by](mailto:rio@bstu.by)